

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Gender and educational background: Influence on entrepreneurial intention (EI) in economics learning

Penulis Artikel Ilmiah : Jun Surjanti, Tony Seno Aji, Zainur Rahman, Heny Musfidah

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education
- b. Nomor/Volume/Hal : 4/ 8/ 604-609
- c. Edisi (bulan/tahun) : Desember/ 2019
- d. Penerbit : IAES
- e. Jumlah halaman : 6 Halaman

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) :
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 - Jurnal Ilmiah Internasional
 - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 - Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 - Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 - Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

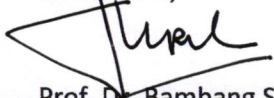
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Indikasi plagiasi dalam artikel ini belum nampak adanya.</i>
2.	Linieritas	<i>Pembahasan materi ini masih linier dengan bidang kerjanya.</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3.8						2.28
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11.4						6.84
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	11.4						6.84
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	11.4						6.84
Total = (100%)	38						
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	22.8						22.8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>kelengkapan unsur dan kesesuaian unsur sudah terpenuhi.</i>						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>ruang lingkup cukup memadai, kedalaman pembahasan cukup dalam.</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>data dan metodologi tercukupi, dan kemutakhiran terpenuhi.</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>kelengkapan unsur terpenuhi, kualitas penerbit bisa dipercaya</i>						

Surabaya, 9 MEI 2020

Reviewer 1,


Prof. Dr. Bambang Suratman, M.Pd.
 NIP 195012121978021001
 Unit kerja : FE Unesa
 Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Gender and educational background: Influence on entrepreneurial intention (EI) in economics learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Jun Surjanti, Tony Seno Aji, Zainur Rahman, Heny Musfidah
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education.
 b. Nomor/Volume/Hal : 4/8/ 604-609
 c. Edisi (bulan/tahun) :Desember/ 2019
 d. Penerbit : IAES
 e. Jumlah halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

III. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi <25% diuji menggunakan Turnitin
2.	Linieritas	Economic Learning linear dengan keilmuan Pendidikan ekonomi

IV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isijurnal (10%)	4						4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						10
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						10
Total = (100%)	40						34
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Pertama						20.4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan sesuai pedoman IJERE dengan ada bagian result and discussion yang menjadi satu						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan pada conclusion kurang mendalam karena belum melibatkan perbandingan hasil penelitian terdahulu serta tidak adanya keterkaitan teori pembelajaran						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data mutakhir namun jumlah 112 responden seharusnya dapat menggunakan lebih banyakresponden, metodeanova tergolong simple.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal terindeks Scopus Q4 tidak predator namun belum masuk di scimago karena baru terindeks scopus, Publisher baru dan tidak predator						

Surabaya, ... 4 Mei 2020 ...
 Reviewer 2,


 Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.
 NIP196001291988032001
 Unit kerja : FE Unesa
 Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Muda